

АНО ЦПО «ТЕХНО-КОНСАЛТ»
103873, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 3
8-495-961-57-35, 8-495-961-57-42

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АНО ЦПО «Техно-Консалт»


_____ К.А. Конин



**Отчет о результатах самообследования деятельности учебного центра
Автономной некоммерческой организации
Центра профессионального обучения «Техно-Консалт»
(АНО ЦПО «Техно-Консалт»)**

Москва, 2015 год

Оглавление

Введение.....	3
1. Система управления Учебным центром	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Кадровое обеспечение	5
4. Качество обучения слушателей	5
5. Организация учебного процесса.....	6
6. Условия реализации образовательной деятельности	10
7. Учебно-методическое библиотечно-информационное обеспечение.....	11
8. Общие выводы	11
9. Показатели деятельности организации дополнительного образования.....	12

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в феврале 2015 года было проведено самообследование учебного центра Автономной некоммерческой организации Центра профессионального обучения «Техно-Консалт» (АНО ЦПО «Техно-Консалт») (далее – Учебный центр). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и Положением о внутреннем мониторинге качества образования учебного центра АНО ЦПО «Техно-Консалт».

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учебным центром, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учебного центра.

В состав комиссии по самообследованию входили: генеральный директор (руководитель) Учебного центра, заместители руководителя Учебного центра.

Результаты самообследования представлены ниже.

1. Система управления Учебным центром

Для осуществления образовательной деятельности в структуре АНО ЦПО «Техно-Консалт» создан и функционирует Учебный центр, возглавляемый руководителем учебного центра. Деятельность учебного центра регламентирована Положением об Учебном центре АНО ЦПО «Техно-Консалт».

Учебный центр АНО ЦПО «Техно-Консалт» является образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Департамента образования Правительства г. Москвы (регистрационный № 034427 от «05» декабря 2013 года).

Учебный центр внесен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда (услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда) (регистрационный номер № 184 от 30 сентября 2010 г.).

Общее руководство образовательным процессом осуществляет руководитель Учебного центра, непосредственное руководство деятельностью Учебного центра осуществляет Генеральный директор.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Учебном центре соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499), Устава и Положения об организации образовательного процесса АНО ЦПО «Техно-Консалт», обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Учебный центр осуществляет подготовку руководителей и специалистов по программам дополнительного профессионального образования. В Учебном центре проводится повышение квалификации по 5 программам.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется Учебным центром самостоятельно с учетом внешних социально-экономических факторов.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499) и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, список используемой литературы. Кроме того, по каждой дополнительной программе есть календарный учебный график, рабочие программы, контрольно-измерительные материалы.

В Учебном центре при реализации образовательных программ используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (Интернет-класс).

По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

В 2014 году в Учебном центре прошли обучение 1500 человек. Контингент слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, – специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, имеющие среднее или высшее профессиональное образование.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

3. Кадровое обеспечение

Учебный процесс по реализуемым Учебным центром образовательным программам осуществляют 10 преподавателей, из них 20 % кандидатов наук. Преподаватели, имеющие ученое звание и (или) степень, составляют 20%. В Учебном центре работает 6 штатных преподавателей.

Преподаватели Учебного центра систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, во время проведения семинаров, научных конференций, выставок и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

4. Качество обучения слушателей

В Учебном центре действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ и приобретения новой компетенции слушателями. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и уровню требований к специалистам, прошедшим повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

5. Организация учебного процесса

АНО ДПО «Техно-Конаслт» самостоятельно устанавливает величину и структуру приема слушателей.

Учебные группы комплектуются численностью не менее 10 человек. Уменьшение численности Слушателей в группе может производиться на основании договора об оказании платных образовательных услуг.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются Учебным центром и (или) договором об образовании.

Учебный центр самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Содержание образовательных программ учитывает требования Федеральных Законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации; профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, др.

В случае, если уполномоченными федеральными государственными органами разработаны и утверждены примерные образовательные программы или типовые образовательные программы, Учебный центр берет их за основу при разработке соответствующих образовательных программ. Такие образовательные программы согласовываются и утверждаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (Интернет-класс), электронное обучение.

В Учебном центре устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и самостоятельные занятия, выездные занятия, консультации, самостоятельные работы, аттестационные работы и другие виды работ.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Обучение осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Образовательные программы реализуются Учебным центром самостоятельно. Возможно применение сетевой формы реализации образовательных программ. Образовательная программа может полностью или частично реализовываться в форме стажировки.

Обучение проводится круглый год.

В Учебном центре для слушателей и преподавателей установлена 5-дневная рабочая неделя. Предусмотрена возможность дневного и вечернего обучения. Режим занятий устанавливается в пределах рабочего дня Учебного центра с 9 часов 00 минут до 18 часов 00 минут не более 8 часов в день при обучении с отрывом от работы или не более 4 часов в день при обучении без отрыва от работы.

Изменение режима занятий оформляется Приказом Генерального директора и доводится до сведения слушателей.

Обеспечение питанием Слушателей может осуществляться за счет Учебного центра. Условия обеспечения питанием Слушателей указываются в договоре об оказании платных образовательных услуг.

Язык обучения - русский.

Обучение может проводиться с переводом на иностранный язык в соответствии с условиями договора об оказании платных образовательных услуг.

АНО ДПО «Техно-Консалт» осуществляет образовательную деятельность по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется в соответствии с уставными целями.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Прием на обучение Слушателей осуществляется на основании Приказов о зачислении, утвержденных Генеральным директором.

Регистрация Слушателей ведется преподавателями Учебного центра ежедневно в листе учета посещаемости занятий.

С целью контроля успеваемости Слушателей и контроля за выполнением учебных программ в Учебном центре проводится текущий контроль успеваемости Слушателей. Текущий контроль успеваемости осуществляется путем проведения промежуточной аттестации.

Форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости определяет Преподаватель с учетом содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в учебных программах.

В образовательных программах со сроком освоения 72 часа и менее промежуточная аттестация может не проводиться.

К промежуточной аттестации допускаются все Слушатели образовательной программы.

Промежуточная аттестация Слушателей проводится письменно в форме экзамена.

Итоги промежуточной аттестации Слушателей оцениваются качественно отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно и оформляются экзаменационной ведомостью.

Заведующий учебной частью Учебного центра осуществляет контроль за текущей успеваемостью Слушателей.

Слушатели, не прошедшие промежуточную аттестацию, могут пройти ее повторно (не более 2 раз) в срок, установленный Учебным центром. Перенос сроков сдачи промежуточной аттестации или предоставление слушателям возможности

сдачи промежуточной аттестации по индивидуальному графику допускается при наличии уважительных причин.

С целью оценки степени и уровня освоения Слушателем образовательной программы проводятся итоговая аттестация (проверка знаний) в форме экзамена или зачета. К итоговой аттестации (проверке знаний) допускаются Слушатели, выполнившие в полном объеме образовательную программу. Итоговая аттестация Слушателей может проводиться как письменно, так и устно, может оцениваться качественно Зачет/Не зачет и оформляться зачетной ведомостью или количественно по 5-балльной системе и оформляться экзаменационной ведомостью.

Промежуточная аттестация, итоговая аттестация (проверка знаний) проводятся на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки Слушателей.

Назначение ответственных лиц, состав комиссии для проведения промежуточной аттестации, итоговой аттестации (проверки знаний) утверждаются Приказами, утвержденными Генеральным директором.

Лицам, успешно освоившим соответствующую образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию (если применимо), выдаются документы об обучении, документы об образовании и (или) о квалификации. Образцы документов об обучении, документы об образовании и (или) о квалификации разрабатываются и утверждаются Учебным центром самостоятельно. В случае, если уполномоченными федеральными государственными органами разработаны и утверждены формы документов об обучении, Учебный центр берет их за основу при разработке соответствующих образцов документов об обучении.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть

образовательной программы и (или) отчисленным из Учебного центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Слушатели, приступившие к обучению, могут быть отчислены из Учебного центра:

по собственному желанию;

за неудовлетворительные результаты итоговой аттестации;

за пропуски учебных занятий по неуважительной причине;

по другим основаниям, предусмотренным законодательными или нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Отчисление Слушателей осуществляется на основании Приказов об отчислении, утвержденных Генеральным директором.

6. Условия реализации образовательной деятельности

Теоретическое обучение и практические занятия слушателей проводятся в учебных аудиториях, расположенных по адресу: г. Москва, ул. Моховафя, д. 11, строение 3. Помещение отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Все учебные аудитории специально оборудованы современными средствами визуализации: доски, видео- и аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров. Для проведения практических занятий, проверки знаний а также для доступа к цифровой (электронной) библиотеке слушателей оборудован компьютерный класс. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение Windows Vista Basic, программа Консультант плюс.

Комплекты плакатов:

- «Оказание первой помощи» - 1 шт.
- «Пожарная безопасность» - 1 шт.
- «Электробезопасность» - 1 шт.
- «Охрана труда» - 1 шт.
- «Основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» - 1 шт.

Робот-тренажер «Гоша», аптечка для обучения навыкам оказания первой помощи.

Каждый слушатель может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать его самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации. Все материалы доступны слушателям в виде печатных изданий или на электронных носителях.

Все слушатели получают комплект методических и учебных материалов на бумажных электронных носителях, которые используются слушателями в процессе обучения а также в дальнейшей работе.

Учебно-материальная база Учебного центра включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем дополнительным профессиональным программам.

Питание слушателей Учебного центра организовано на базе организации общественного питания, расположенной по адресу: г. Москва, ул. Моховая, д. 11, строение 3.

7. Учебно-методическое библиотечно-информационное обеспечение

Аудитории Учебного центра оборудованы современными средствами визуализации: доски, видео- и аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров.

Учебно-материальная база Учебного центра включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем дополнительным профессиональным программам. Слушатели АНО ДПО «Техно-Консалт» обеспечены методическими материалами

8. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Учебного центра полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления

обеспечивают решение задач Учебного центра, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал Учебного центра по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных образовательных программ.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Активизировать развитие системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей региональных компаний.

2. С учетом увеличения контингента слушателей необходимо продолжить работу по расширению площадей под образовательный процесс.

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, проводимые Учебным центром, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций, постоянный рост числа слушателей, большое количество заявок на обучение в запланированных на первое полугодие 2016 г. группах.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	0 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек

1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1.	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2.	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4.	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5.	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.9.1.	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2.	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4.	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5.	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%

1.10.1.	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2.	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5.	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 25%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1.	Высшая	7 человек/ 90%
1.17.2.	Первая	1 человек/ 10%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.18.1.	До 5 лет	4 человек/ 50%
1.18.2.	Свыше 30 лет	2 человек/ 25%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 25%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 25%

1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 90%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 10%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	0 единиц
1.23.2.	За отчетный период	0 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1.	Учебный класс	1 единица
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1.	Актный зал	0 единиц
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10 человек/ 100 %
------	--	-------------------

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	843 человек/ 100%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0 %
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	8 единиц
1.4.1.	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 единиц
1.5.1.	Программ повышения квалификации	1 единиц
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человек / 25%
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный	4 человек / 50 %

	период повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1.	Высшая	7 человек/ 90%
1.10.2.	Первая	1 человек/ 10%
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 лет
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	0 единиц
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно- педагогических работников	0 единиц
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно- педагогических работников	0 единиц
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно- педагогических работников	0 единиц
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно- педагогических работников	0 единиц
2.7.	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	3 единицы
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 единиц

2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно- педагогических работников	4 человек/ 50 %
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5 385 тыс. руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	312 тыс. руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	312 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3 кв. м.
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	3 кв. м.
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	4 единицы
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	3 единицы
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %